

Editorial

OUI, je partage amplement les dires de monsieur Bello, qui ce samedi, insistait sur la nécessité d'un changement de mentalité, si l'africain veut réellement s'arrimer à la navette du développement. Oui! une véritable révolution culturelle s'impose à ce continent meurtri. L'africain doit cesser de s'auto flageller. Un regard décomplexé sur l'autre s'impose à lui, et le rejet de la fatalité qui ne lui colle que trop sur la peau sera le prélude à ce bouleversement des mentalités que j'appelle de tous mes vœux. Il lui faut prendre conscience de sa valeur ; mettre en valeur ce que sa culture peut apporter de meilleur à ce monde, et se débarrasser des pesanteurs ou autres attitudes traditionnelles passivistes. Il doit commencer à mon sens, par sacraliser, à juste titre le travail. Ce dernier doit être perçu non plus comme une damnation, mais plutôt comme un instrument d'accomplissement. Aller dans ce sens serait d'un bon début pour cette évolution et cette révolution culturelle, que nous souhaitons, imminente.

Kodzovi ABALO(ITS2)

Rire d'experts !

« Tout le monde doit être bilingue dans une langue et en parler une autre. » avait fait remarquer un politicien ; Ah nos politiciens !!!!!!!!!!!

MV Ado Gossan (ISE2)

ALLOCO PARTY DE LA ITS FAMILY

Un riche débat était à l'affiche !



Pour le compte de cette activité, était prévue une conférence sur le thème « les perspectives de développement de l'Afrique et les APE » devant être animée par Mr KONE Salif et le Pr Bello. Devant l'indisponibilité du 1^{er} conférencier, le Pr Bello s'est vu assigné le devoir de s'entretenir avec les élèves sur le pertinent thème du développement de l'Afrique. Le Directeur des études J.A. Kouakou N'Goran, présent au début, a expliqué le retard du continent par le fait que, contrairement à l'Européen qui avait beaucoup d'efforts à faire pour se nourrir et s'adapter à un climat insupportable, l'Africain vivait généralement dans de meilleures conditions. Le Pr Bello a orienté le débat vers quatre préalables indispensables, à son avis, pour un développement du continent : une révolution culturelle, une révolution des infrastructures, une révolution agricole et une révolution technologique. Sur le plan culturel, les élèves ont trouvé que les cultures africaines comportent un certain nombre de tares (excessives distractions, croyances fatalistes...) qui affectent le comportement des africains dans leur marche vers le développement. Un changement de mentalités est donc nécessaire à travers notamment une nouvelle conception du travail qui ne doit plus être perçu comme un châtiment mais un instrument de dignification de l'être humain selon le mot du Pr Bello. Il faut donc instaurer une dictature du travail, comme c'est le cas à l'ENSEA, et cela passera par nous. Dans la suite du débat, les participants ont préconisé une réforme agraire pour moderniser l'agriculture africaine et une valorisation de la recherche moderne et même traditionnelle !

D.BAKO(ISE2)

QUESTIONNEMENT

Ceci est un écrit de TOURE Vakaramoko, élève en ITS2, qui, devant les multiples interrogations qui jonchent son existence, se trouve obligé de s'en remettre à

notre sagacité, espérant, au détours, trouver par votre entremise ; les vraies réponses.

L'on n'a pas souvent l'occasion, de se poser les vraies questions. Et pourtant, des questions fondamentales demeurent :....pourquoi ?... Pourquoi stériliser l'aiguille qui sert à l'euthanasie ? Pourquoi « séparer » s'écrit en un mot alors que « sous ensemble » s'écrit en deux mots séparés ? Pourquoi le mot abréviation est-il si long ? Pourquoi pour arrêter Windows, faudrait-il cliquer sur « démarrer » ? Pourquoi il y a-t-il un stationnement pour les handicapés en face des patinoires ? Tu connais les boîtes noires indestructibles dans les avions ? Pourquoi ne fabriquent-ils pas l'avion au complet dans le matériau qui sert à les fabriquer ? Pourquoi lave-t-on les serviettes de bain ? Est-ce qu'on n'est pas censé être propre quand on s'essuie avec ? Pourquoi les établissements ouverts 7j /7 et 24h/24 ont-ils des serrures et des verrous ? Si le vol est sécuritaire, pourquoi l'aéroport s'appelle-t-il le terminal ? Comment les panneaux "défense de marcher sur la pelouse" arrivent-ils au milieu de celle-ci ? Connais-tu le boomerang (l'arme de Mogli) ? Comment me débarrasser de l'ancien si je veux m'acheter un neuf ? Cela fait des lustres que je poireaute à trouver des réponses. Chers statisticiens, daignez éclairer ma lanterne !!!

VITE DIT !!!!!!!

FELICITATIONS à Monsieur Kouadio Hugues, Directeur des études de la filière ISE (ENSEA) qui vient de soutenir avec brio sa thèse de doctorat. A quand, donc, le rendez-vous pour un cocktail ici à l'ENSEA ?

M.V. GOSSAN(ISE2)

PERMIS DE CONDUIRE, une réalité à l'ENSEA !

Lorsque l'actuel bureau de l'AES-ENSEA prenait les commandes de ladite association (il y a 5 mois déjà), il promettait à ceux-ci, entre autres, le lancement des cours pour l'obtention du permis de conduire. Ces cours sont effectifs depuis le mercredi 20 février, sous l'encadrement de NINDE AUTO-ECOLE, et se déroulent dans l'enceinte de l'ENSEA tous les mercredis et vendredi de 17h30 à 18h30 à la salle 207. Il est à noter que plusieurs élèves étaient au départ réticents à ce projet avançant la raison du coût trop élevé ; néanmoins au dire du président de l'AES, les élèves manifestent dorénavant beaucoup d'intérêt et la liste des apprenants ne cesse de s'allonger. Il est d'ailleurs toujours possible, aux dires de celui-ci, pour les retardataires de se rattraper. Interviewer quant à la formation proprement dite, une apprenante nous fait savoir que le moniteur est assez disponible et que les cours sont participatifs et conçus de sorte que l'on n'ait guère besoin de révision. Nous souhaitons cependant à tous les inscrits à ce cours, l'obtention du parchemin tant convoité, et que les initiatives de ce genre voyent le jour.

TCHOUBE Christelle(ITS2)