



Editorial

« L'expérience est comme une lampe placée au dos de la personne qui l'acquiert. Elle ne servira qu'à éclairer le chemin qu'elle aura déjà parcouru ». Cette phrase, que d'aucuns jugeront de laconique, trouve aujourd'hui, plus que jamais son sens. Elle donne à la jeunesse, le droit à l'essai, la possibilité de montrer ce qu'elle sait faire, sans qu'on lui serve le traditionnel discours de l'inexpérience. Cette jeunesse, pleine de fougue, ne demande qu'une chose : Au delà du « travailler plus pour gagner plus », d'un certain Nicolas S., elle voudrait surtout travailler plus pour se sentir plus utile. Elle voudrait pouvoir mettre au service du développement de notre continent, qui n'en a que trop besoin, tout le potentiel qui est le sien. Répondre à ses attentes constituerait, un gage majeur pour faire triompher les idées de ceux qui se refusent à céder à l'afro pessimisme, et combattent pour l'avènement d'une Afrique décomplexée, conquérante, engagée dans une inéluctable dynamique du développement.

Kodzovi ABALO (ITS2)

Rire d'experts !

La maitresse à Toto : « Conjugue moi le verbe savoir à tous les temps ». Et à Toto de répondre : « Je sais qu'il pleut, je sais qu'il fait beau, je sais qu'il fait chaud »

MV. GOSSAN (ISE2)

REPORTAGE :

Les ITS en excursion au Port autonome d'Abidjan (PAA)

Dans le cadre de ses activités socioculturelles, l'association des élèves ingénieurs des travaux statistiques de l'ENSEA a organisé le jeudi dernier une visite au PAA. Cette visite supervisée par quelques responsables du service du protocole et de la coopération du PAA s'est déroulée en deux parties. A la première étape, une présentation portant sur l'organisation administrative du PAA, son importance dans l'économie nationale et sous régionale, ses atouts et surtout ses perspectives pour les années à venir a été faite par les responsables de ladite structure commis à la tâche. La seconde étape consistait en une visite sur le terrain. A ce niveau, les étudiants, à bord de leurs cars, ont pu découvrir de nombreuses installations portuaires (entrepôts, capitainerie,...) et bien sûr quelques navires. La visite s'est achevée dans une ambiance conviviale et cela dans le cadre somptueux du Siemens Club où les visiteurs et leurs hôtes se sont réunis autour d'un cocktail.

DIALLO Bailo (ITS2)



Toute la ITS Family sur l'esplanade du Siemens Club

LE TOUCAN CONNECTE A INTERNET !

Il a fallu que le Directeur intervienne...

Depuis le jeudi 21 février, la connexion internet, que d'autres générations ont tenté vainement de mettre sur pied, est enfin effective au Toucan. Elle a été possible grâce au courage et la détermination du président actuel, Nayo Ankouvi, des résidents volontaires mais aussi et surtout avec une intervention salutaire de l'Administration. En effet, la faible contribution des résidents volontaires (moins du 1/4 ont payé) ne pouvait permettre une prise en charge des frais de mise en service sans un soutien de l'école. Le Président compte donc sur la bonne volonté et la bonne foi des résidents qui ne se sont pas acquittés pour un recouvrement rapide des fonds.

Le problème majeur qui demeure est la non couverture de certaines parties du bâtiment par le réseau. Les techniciens s'affairent cependant à sa résolution dans les plus brefs délais. Patience donc aux chambres non encore connectées !

Et désolé pour les passagers clandestins (*individus n'ayant pas participé au projet et voulant se cacher pour surfer*) : le président est en mesure de bloquer toute machine étrangère connectée au réseau !

Bonne navigation à tous et surtout ... bon usage !

D.BAKO (ISE2)

STOP VIOLENCE AT SCHOOL!

This report is an abstract of the latest TALK-SHOW of the ENGLISH CLUB which took place on the 19th of February as from 12th 30min in AD2 classroom.

A survey led in France reveals that from December 1996 to March 1997, there have been 80000 incidents in 5800 schools. Moreover, each year, 3 million young people in the United States fall victim to crimes at school. Although, if these statistics seem to draw up a relatively critical situation, they remain far better than those of Africa.

What are the causes of these troubles at school and how to come out of it? Let us first specify that violence at school appears through bullies, robbery, racism, rape, assaults, strikes, and even murder...Some of the main reasons of the revival of violence in our institutions are as follows. Parents have given up their role of basic upbringing of their children. Then, these last one are left to their own devices.

Furthermore, the uncertainty of a bright future after the studies, due to the high rate of unemployment, pushes students and pupils to give in to the temptation of violence in order to earn their life.

Economical crisis, which prevents governments from facing the crucial needs of students, can explain to some extent the persistence of violence in the educational system. How can we overcome the flourishing of the phenomenon?

All the stakeholders must realize their role in achieving this mission. Thereby, parents have to be more responsible when educating their children in order to provide better citizens to the society.

As far as school authorities are concerned, they shall take students' demands in account and try much as possible to respond to them. It's also important to ask for the help of specialists in children psychology.

Ouattara Lagassane (ITS2)